

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023- Nr. \_\_\_\_\_

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021–2022 m. m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I ir II dalies programą baigė 100 proc. mokinių. 1–4 klasėse 2020–2021 m. m. aukštesniu lygmeniu mokėsi 25,71 proc. mokinių, pagrindiniu lygmeniu 50 proc. mokinių, patenkinamu lygmeniu – 24,29 proc. 2021–2022 m. m. aukštesniu lygmeniu mokėsi 18,72 proc. mokinių, pagrindiniu lygmeniu 55,83 proc. mokinių, patenkinamu lygmeniu – 25,44 proc. 1–4 klasėse 2020–2021 m. m. aukštesniu lygmeniu mokėsi 25,71 proc. mokinių, pagrindiniu lygmeniu 50 proc. mokinių, patenkinamu lygmeniu – 24,29 proc. 2021–2022 m. m. aukštesniu lygmeniu mokėsi 18,72 proc. mokinių, pagrindiniu lygmeniu 55,83 proc. mokinių, patenkinamu lygmeniu – 25,44 proc. Rezultatai rodo, kad sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu ir neženkliai padaugėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu. Analizuojant 5–8 klasių mokinių rezultatus matyti, kad mokinių pažangumas krito, pažymių vidurkis kilo. 2020–2021 m. m. pažangumas 98,09 proc, vidurkis 7,87, 2021–2022 m. m. pažangumas 97,08 proc., vidurkis 7,95. 9–10 klasių vidurkis buvo 6,45, o 2021–2022 m. m. kilo t. y. 6,77, pažangumas per praėjusius pora – 100 proc.

2022 m. pradinio ugdymo programą baigė ir pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi (56) ketvirtų klasių mokiniai, pagrindinio ugdymo programą – visi (17) dešimtos klasės mokinių. 8 klasę baigė 68 mokiniai, 83,82 proc. mokinių pasirinko mokslą toliau tęsti gimnazijose, 16,18 proc. mokslą tęsia „Ryto“ pagrindinėje mokykloje.

Mokykloje buvo analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymosi laikotarpio rezultatai, stebima mokinių pažanga įvairiais lygmenimis: administracijos, klasės vadovo, dalyko pamokose. Analizuojant klasės mokinių mėnesio pažangumo ataskaitas buvo numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui: informuojami mokinių tėvai, skiriamos konsultacijos, diferencijuojamos užduotys, bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais.

Mokykloje Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje buvo aptarti mokinių mokymosi praradimai dėl COVID-19 pandemijos, jų kompensavimo galimybės. Parengtas ir įgyvendintas Mokymo praradimų kompensavimo planas. Mokytojų tarybos posėdyje mokyklos psichologė pristatė tyrimo „Nuotolinio mokymosi pasekmės“ rezultatus, pateikė rekomendacijas mokytojams. Spalio-gruodžio mėn. mokiniams buvo teikiamos papildomos konsultacijos: matematikai – (5 val./kl.) val., lietuvių kalbai ir literatūrai – (4 val./kl.), anglų kalbai – (3 val./kl.), rusų kalbai – (2 val./kl.), istorijai – (1 val./kl.) val., gamtai ir žmogui/biologijai – (1 val./kl.) geografijai – (1 val./kl.), fizikai – (1 val./kl.), chemijai – (1 val./kl.), informacinėms technologijoms – (2 val./kl.) val.

Mokinių pasiekimai buvo analizuojami pamokoje, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pusmečio pabaigoje kiekvieno 1–4 klasės mokinio pažanga individualiai aptarta su mokinio tėvais. 5–10 klasių mokiniai asmeninę pažangą stebėjo ir analizavo su klasės vadovu, dalyko mokytoju, fiksavo lūkesčius, reflektavo socialines-pilietines veiklas, neformaliojo švietimo pasiekimus. Šiais mokslo metais atnaujintas Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.

2022 m. birželio 29 d. mokytojų tarybos posėdyje susitarta ateinančiais mokslo metais stiprinti trišalį (mokinys, mokykla, tėvai) bendradarbiavimą; užtikrinti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, savalaikės pagalbos teikimą pamokose, konsultacijose; stebėti ir aptarti rezultatų pokytį.

Mokykla, siekdama gerinti ugdymo kokybę, dalyvauja kokybės krepšelio projekto II etape. Parengtas „Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planas 2021–2023 m. m., 2022 m. pradėtos įgyvendinti numatytos veiklos, krepšelio lėšomis praturtinta mokyklos bazė.

Mokyklos pedagogai, siekdami į ugdymo procesą įtraukti kiekvieną mokinį, mokymą(si) organizavo taip, kad jis būtų prasmingas ir įdomus. Ugdymo procese vykdoma tiriamoji veikla, projektai, atliktų darbų vieši pristatymai, gyvenimiškos užduotys, įvairių IKT įrankių taikymas. Pradiniame ugdyme praktikuojama organizuoti bendras kelių klasių pamokas/veiklas, rengti bendrus projektus. 1-4 klasių mokiniai vykdė integruotą savaitės projektą „Neakivaizdinė kelionė po gimtąjį miestą“, 7 klasių mokiniai ilgalaikius (pusmečio) projektus, birželio mėnesį 5-10 klasių mokiniams suorganizuota integruota diena „Ar pažįstu savo kraštą“, patyriminio mokymo diena, „Karjeros diena“.

Metodinėse grupėse mokytojai dalijosi gerąja praktine patirtimi apie mokinių motyvacijos ir atsakomybės stiprinimą, išmaniųjų technologijų taikymą pamokose. Skaityti pranešimai: „Kalba – raktas į vaiko pasaulį“, „IKT įrenginiai bei jų panaudojimas ugdymo procese“, „ClassDojo programos naudojimo galimybės“ (pradinių klasių), „Mokymasis bendradarbiaujant – jo nauda ugdymo(si) procese“. Metodinėje taryboje ir Metodinėse grupėse susitelkta į nacionaliniu lygmeniu atnaujinamą ugdymo turinį: mokytojai analizavo atnaujintų Bendrųjų programų projektus, atnaujinto ugdymo turinio principus, nuostatas ir kt. Siekiant užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą darbo grupė parengė Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planą, kuris buvo pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. Metodinės dienos „Išmaniųjų technologijų taikymas – mokinio ir mokytojo sėkmei“ metu mokyklos pedagogai dalijosi patirtimi su kolegomis. Mokytojai susipažino ir mokėsi dirbti su IKT programomis, padedančiomis pajvairinti pamokas: wordwal (platforma pamokos organizavimui), crosword (kryžiažodžių kūrimas), Artsteps (parodų, galerijų kūrimas), StoryJumper (e- knygos kūrimas), Publisher (Vizualių leidinių kūrimas), Liveworksheets (užduočių online kūrimas), PowerPoint (naujos galimybės). Siekiant tobulinti mokytojų dalykinius, asmeninius ir socialinius gebėjimus buvo sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokykloje visiems pedagogams suorganizuotas seminaras „Savivaldis ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka, metodai“ (lekt. prof. dr. A. Kazlauskienė, doc. Dr. R. Gaučaitė). Pradinių klasių mokytojos dalyvavo technologinės kūrybos mentorystės programoje „Technologijų vedliai“. Mokytojai kvalifikaciją kėlė organizuodami ir stebėdami kolegų pamokas. Buvo pravesta 15 atvirų, 23 integruotos ir 15 kolega-kolegai pamokų.

Mokytojai organizavo pamokas/veiklas ne tik klasėse, mokyklos edukacinėse erdvėse, bet ir už mokyklos ribų. Pamokos buvo organizuojamos valgykloje, sveikatos priežiūros specialisto kabinete, bibliotekoje, lauko klasėje, mokyklos kieme, pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje, viešosiose mokyklos erdvėse. Mokiniai žinias gilino lankydamiesi Marijampolės Kriaučiūno ir „Draugystės“ bibliotekose, geležinkelio stotyje, Kazio Griniaus, Kraštotyros muziejuose, fotostudijėje „FOTODA“, „Senojo miesto kepyklėlėje“, Marijampolės kultūros centre, Marijampolės profesinio rengimo centre, Marijampolės kolegijoje esančiame STEAM centre. 2021–2022 m. m. PUG, 1–4 klasių mokiniams suorganizuotos 44 edukacinės išvykos, 5–10 klasių mokiniams – 23 edukacinės išvykos. 2 ir 3 klasės mokiniams vieną pusmetį fizinio ugdymo pamokos vyko Marijampolės sporto centro plaukimo baseine.

Mokykloje buvo ugdomi 65 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 11 mokinių, grįžusių iš užsienio, 2 mokiniai mokėsi išlyginamojoje klasėje. Nuo kovo mėnesio išlyginamąją klasę papildė 15 mokinių iš Ukrainos. Buvo siekiama visapusiškai pažinti vaiką, identifikuoti realią probleminę situaciją, numatyti bendrus lūkesčius ir teikti visapusišką savalaikę ir kryptingą pagalbą vaikui ir šeimai. Vaiko gerovės komisijos posėdyje susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų. Pagalbos poreikis, teikimo galimybės ir parengti pagalbos planai aptarti su mokinių tėvais. Pagalba mokiniams buvo teikiama pamokose (mokytojo ir mokytojo padėjėjo), švietimo pagalbos specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo)

kabinetuose. Mokiniam, atvykusiems iš Ukrainos, bendradarbiaujant su Marijampolės visuomenės sveikatos biuru, psichologinę pagalbą (grupinę) teikė privatus psichologas. Vaiko gerovės komisija analizavo teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koregavo švietimo pagalbos priemonių teikimą. Mokykloje parengtas Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2022-2024 m. m. planas.

Mokykloje dauguma mokinių sėkmingai ugdomi vertybines nuostatas, tenkina savirealizacijos reikmes, aktyviai dalyvauja mokyklos, savivaldybės organizuojamuose renginiuose, konkursuose, akcijose. 2021–2022 m. m. stengiasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, siekiant nuolatinės pažangos įvairiose mokyklos veiklos srityse, skatinant bendradarbiavimo dialogo ir pagarbos kultūrą, padedant atsiskleisti kiekvieno bendruomenės nario gebėjimams. Mokiniai dalyvavo mokyklinėse olimpiadose, konkursuose: „Raštingiausias pradinukas“, „Raštingiausias 5-8 klasių mokiniams“, 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo, Dailaus rašto, Anglų kalbos rašinio, 5-8 klasių mokinių B. Brazdžionio meninio skaitymo konkurse. Laimėtos prizinės vietos savivaldybės olimpiadose, konkursuose: lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias 5-8 klasių mokiniams“ (5 kl. – I vieta, 8 kl. -III vieta), biologijos olimpiadoje (5 kl. – I vieta), 2022 m. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse (8 kl. – III vieta), poetinės kūrybos konkurse „Iš tavo lūpų į mano širdį“ (5 kl. – III vieta, 4 kl. – III vieta), piešinių konkurse „Žemės pasakojimas“ (2 kl. – II vieta), piešinių konkurse „Krepšinis“ (2 kl. – III vieta), dailaus rašto konkurse „Plunksnelė“ (1 kl. – I vieta, III kl. – III vieta). Sudalyvauta šalies/tarptautiniuose konkursuose: respublikiniame 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse (2kl. – I vieta), tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2022 (2 kl. -I vieta), piešinių konkurse „Žemė“ (3 kl. - III vieta), tarptautiniame mokinių meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“, XXI nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse.

Mokykloje užtikrinama įvairi neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. Skatinamas aktyvus dalyvavimas neformaliajame švietime, kurių metu lavinami mokinių kūrybiškumo, mąstymo ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdoma tolerancija. Neformaliojo švietimo programoms lankė 41 proc. mokinių. Bendradarbiauta su Marijampolės moksleivių kūrybos centru (suorganizuoti dviračių vairuotojo mokymo kursai), Marijampolės neformalaus ugdymo mokykla „Lispa“ (mokykloje vyko neformalaus ugdymo užsiėmimai). Praėjusiais mokslo metais 100 proc. įgyvendintos popamokinių renginių suplanuotos veiklos, kuriose dalyvavo 90 proc. mokinių. 2021–2022 m. m. mokykla organizavo savivaldybės, šalies/tarptautinius renginius: Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių konkursą-viktoriną „Stebuklingas Lietuvos gyvūnijos pasaulis. Ekologija“, Tarptautinį jaunųjų dizainerių konkursą „Adata – 2022“, sakralinės muzikos festivalį „Vaikystės spalvos“. Birželio mėnesį pradinė klasių mokiniams suorganizuota vasaros stovykla „Saulutė“.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokinių etnokultūrinių kompetencijų ugdymui: vyko neformaliojo švietimo užsiėmimai (tautinių šokių būrelis, liaudiškų instrumentų ansamblis), suorganizuota etninės kultūros diena, 1–10 klasės organizavo edukacines išvykas etnokultūros tema, vyko renginiai – „Supa mane Velykėlės“, „Kaziuko mugė“. Bendradarbiavome su kitomis mokyklomis. Dalyvavome Sūduvos gimnazijos organizuotame vaikų ir jaunimo folkloro festivalyje „Atidarysiu dainų skrynelę“, Želsvos progimnazijos instrumentiniame festivalyje „Linksmoji gama“. Kokybės krepšelio lėšomis nupirkti 8 tautinių kostiumų komplektai mergaitėms ir berniukams, 30 vnt. ukulėlių, 10 vnt. kanklių.

2021-2022 m. m. siekta mokiniams užtikrinti veiksmingą karjeros kompetencijų ugdymą. Vyko pažintinis, patyriminis mokinių profesinis veiklinimas, prarastos klasės valandėlės, , dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose. Bendradarbiaujant su Marijampolės užimtumo tarnyba suorganizuota Karjeros diena, kurios metu 5-10 klasių mokiniai vyko į Marijampolėje esančias įstaigas, įmones, susipažino su įvairiomis profesijomis.

Mokykloje veikia aktyvi mokinių savivalda, kuri inicijavo įvairius renginius, atstovavo mokiniams susitikimuose su administracija, veiklos kokybės įsivertinimo grupe, dalyvavo Marijampolės jaunimo organizacijų renginiuose. Organizuojant renginį „Naktis mokykloje“

bendradarbiauta su Marijampolės LJS „Žingsnis“, „Apskritas stalas“, „Jaunimas yra“, Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais.

Plėtojant tarptautiškumo kultūrą mokykloje tęsiami pradėti įgyvendinti ir nauji projektai. Mokytojai ir mokiniai tobulėjo vykdydami tarptautinius eTwinning ir Erasmus+ projektus. Projektuose buvo ugdomos mokinių pažinimo, socialinės-pilietinės, bendradarbiavimo, asmeninės kompetencijos. Mokiniai tobulino anglų kalbos, gebėjimo naudotis moderniomis technologijomis įgūdžius. Nagrinėtos fizinio aktyvumo, gamtosauginės, šalių kultūros paveldo ir kt. temos. Projektų mobilumo metu mokytojai organizavo renginius, kūrė inovatyvius, veiksmingus ir įtraukius švietimo metodus. Mokiniai naudodami įvairius IKT įrankius rengė projektinius darbus. Vykdyti Erasmus+KA 229 projektai: „Social cohesion-give a hand to become a friend 2019-2022“, „Cultural heritage and ICT“, „Children with disabilities overcome difficulties“, Erasmus+KA101 – „ICT Development in Schools“; eTwinning projektai: „Eco and health“, „Games around the world“.

Įgyvendinant 2021–2022 m. m. mokyklos veiklos plano uždavinius buvo kuriama saugi fizinė, psichologinė, socialinė ir kultūrinė mokymosi aplinka, skiriamas dėmesys mokinių tarpusavio problemų sprendimui, emocinės savijautos atpažinimui, gerinimui. Mokiniais sudarytos galimybės dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Mokyklos specialistai klasės valandėlių metu stiprino mokinių gebėjimo bendrauti, savęs pažinimo, tolerancijos ir kt. įgūdžius. Siekiant užtikrinti sėkmingą 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių sėkmingą adaptaciją, kiekvienais metais vykdoma jų stebėseną, mokyklos psichologas atlieka tyrimą, kurį pristato tėvų susirinkime, Mokytojų tarybos posėdyje. 2022–2023 m. m. numatoma sudaryti galimybes ir 9-10 klasių mokiniams dalyvauti LIONS QUEST programoje.

2021–2022 m. m. buvo siekiama didinti mokymosi patrauklumą modernizuojant ugdymosi procesą, ugdymo procese naudojamą įrangą ir priemones, atitinkančias šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, gerinant ugdymo(si) ir kt. aplinkas. Įsigyti 62 kompiuteriai (iš jų 52 kokybės krepšelio lėšos), 18 dokumentų skaitymo kamerų (iš jų 10 kokybės krepšelio lėšos), 10 išmaniųjų ekranų (kokybės krepšelio lėšos), 20 Mozabook licencijų (kokybės krepšelio lėšos), 12 multimedijų.

Atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą 2021–2022 m. m. buvo tirtas 2.4 rodiklis „Vertinimas ugdant“. Atlikus tyrimą paaiškėjo, kad ne visų dalykų pamokose analizuojama asmeninė mokinių pažanga, taikomas kaupiamasis vertinimas, neaiškūs projektinių darbų vertinimo kriterijai, nėra vieningos kaupiamojo vertinimo sistemos. Pateiktos išvados: laikytis susitarimų dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, kurie padėtų kurti mokyklos pažangą; gerinti pamokos kokybę, sprendžiant mokinių atsakomybės ir motyvacijos problemas.

2022–2023 m. m. bus tobulinamas ugdymas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius (pastoliavimas, personalizavimas, diferencijavimas) siekiant asmeninės mokinio ūgties; į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas; bendradarbiavimo gebėjimų pamokoje ugdymas aktyviomis veiklomis įgyvendinant įtraukties principą; mokymosi ir elgesio kultūros puoselėjimas; santykių su tėvais tikslingas plėtojimas. Dėmesys bus skiriamas informacinių technologijų gebėjimų ugdymui, STEAM mokymui pradiniam ugdyme. Įgyvendinamas Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planas 2021–2023 m. m.; Pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) veiksmų planas; Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2022–2024 m. m. planas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	<p>PUPP aukščiausi rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.</p> <p>Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.</p>	<p>Atskirų dalykų rezultatų vidurkiai.</p> <p>Atskirų dalykų rezultatų vidurkiai.</p>	<p>Mokėsi 17 dešimtokų. Visi įgijo pagrindinį išsilavinimą. Mūsų mokinių PUPP įvertinimai žemesni už šalies PUPP vidurkius. Apie 85% 8-tų klasių mokinių išeina į gimnazijas. Lieka mažiau motyvuoti, kuriems mokytis sunkiau. Mažiau motyvuotų mokinių į devintą klasę ateina ir iš kitų mokyklų. Mums neina konkuruoti su kitų mokyklų dešimtokais</p> <p>Nacionalinių patikrinimų rezultatai lyginant su šalies (- blogesni, + geresni)</p> <p>4 klasės Matematika -1,4% Pasaulio pažin. -4,8% Skaitymas +3,1%</p> <p>6 klasės Matematika +1,1% Skaitymas +3,9%</p> <p>8 klasės Gamtos mokslai +1,4% Matematika -3,6% Skaitymas +5,0% Socialiniai moksl. +6,2%</p>
1.2. Projekto KOKYBĖS KREPŠELIS (ES dotacija) įgyvendinimas	<p>Auganti mokinių pažanga, gerėjantys akademiniai rezultatai.</p> <p>Modernizuotas ugdymo procesas, sustiprintos mokytojų IT kompetencijos.</p> <p>Gerėjanti mokinių emocinė būseną,</p>	<p>Įgyvendintos visos KOKYBĖS KREPŠELIO plane 2022 metams numatytos priemonės</p>	<p>Visos numatytos veiklos įgyvendintos. Įsigyti nauji baldai skaityklai, bibliotekai, laboratorijai. Nupirkti 54 nešiojami kompiuteriai, 10 išmaniųjų ekranų, komplektai kanklių ukulėlių, tautinių rūbų. Nemažai naudota ir „minkštųjų“ lėšų“: vyko integruotos pamoks</p>

	<p>sustiprėjęs reikalingų gebėjimų vystymas.</p> <p>Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija, plačiau ir aktyviau naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės, atsinaujinusi materialinė bazė.</p>		Lietuvoje ir Lenkijoje, kvalifikacijos renginiai ir kt.
1.3. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) diegimą įstaigoje.	<p>Sudaryta UTA įgyvendinimo ir koordinavimo grupė.</p> <p>Iki 2022-05-01 parengtas įstaigos pasirengimo UTA diegimui veiksmų planas.</p> <p>Iki 2022-12-31 plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc</p>	<p>Įgyvendinta/neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendintos veiklos procentais</p>	<p>Įgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta 100 proc.</p>
1.4. Didinti DVS „Kontora“ naudojimą įstaigos veikloje.	<p>Įstaigoje rengiamų siunčiamų ir vidaus dokumentų ir darbuotojų prašymų, parengtų įrašo forma, dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 80 proc.</p> <p>Personalo įsakymai registruojami DVS</p>	<p>Parengtų dokumentų dalis procentais.</p> <p>Įgyvendinta/neįgyvendinta</p>	<p>Pasiekėme 80 proc.</p> <p>Įgyvendinta iš dalies</p>
1.5. Užtikrinti reikalavimus atitinkančią įstaigos interneto svetainę.	Iki balandžio 1 d. sukurta/atnaujinta internetinė svetainė atitinka bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Gruodžio mėnesį gautame įvertinime buvo: bendrosios nuostat. 94%; struktūriniai reikal. 81%; informacijos reikal. 75%; vidurkis 80% .

	institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą. Nuolat sudaromos sąlygos visuomenei gauti visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Šiai dienai šie procentai jau didesni.  Įgyvendinta
--	--	---------------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. UTA įgyvendinimas
7.2. TŪM įgyvendinimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**


**VI SKYRIUS**



## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Vlado Klasavičiaus veiklą siūlome vertinti .....

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(parašas)

\_\_\_\_\_ (data)

Gražina Lukauskienė

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Marijampolės savivaldybės meras

\_\_\_\_\_ (parašas)

Povilas Isoda

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas .....

Susipažinau.

Direktorius  
(parašas)

\_\_\_\_\_ (data)

Vladas Klasavičius