

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS MERAS

MARIJAMPOLĖS „RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS VLADO KLASAVIČIAUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR VERTINIMO IŠVADA

2020-02- Nr. _____
Marijampolė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2018-2019 m. m. veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sukurti saugią ir modernią, partneryste grįstą aplinką, užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

2018-2019 m. m. mokyklos bendruomenėje buvo susitarta pamokos ugdymo procesą gerinti siekiant visuminės mokinio pažangos. Mokytojai, siekdami padėti mokiniams mokytis pagal savo galias pamoką planavo atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių. Metodinėse grupėse dalinosi patirtimi dėl klasės, namų darbų, atsiskaitymųjų darbų diferencijavimo, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi poreikius. Priimti susitarimai dėl namų darbų fiksavimo e-dienyne skirtingų poreikių mokiniams. Siekiant ugdyti kiekvieno mokinio individualius poreikius lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, rusų kalbos, anglų kalbos mokymui buvo skirtos papildomos, mokinių poreikių tenkinimo, valandos diferencijuotam mokymui, ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms. Iš mokyklos veiklos kokybės įvertinimo duomenų matyti, kad konsultacijos mokiniams padeda siekti geresnių ugdymosi rezultatų, didina mokymosi motyvaciją. Siekiant konsultacijų efektyvumo, mokyklos bendruomenėje (2019-06-21 Mokytojų tarybos posėdis, protokolo Nr. 2-5) susitarta dėl konsultacijų vykdymo tikslingumo ir kryptingumo.

Siekiant tikslingai analizuoti mokinių pasiekimus metodinėse grupėse mokytojai pristatė sėkmingas patirtis „Mokinio asmeninės pažangos fiksavimo būdai ir priemonės“. 19 mokytojų kėlė kvalifikaciją metodinėje dienoje Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje. Mokytojai grįžę iš metodinės dienos mokytojų tarybos posėdyje dalinosi patirtimi. Papildytas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Aptarti bendri asmeninės pažangos vertinimo susitarimai dviem lygmenimis: dalyko mokytojas ir klasės vadovas. Mokiniai ir mokytojai mokėsi stebėti ir analizuoti pažangą.

Sudarytos sąlygos dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programoje Paauglystės kryžkelės. Visi klasių vadovai ir dalis mokytojų vasarą dalyvavo LIONS QUEST mokymuose ir yra pasirengę vykdyti programą. Mokykloje susitarta ne mažiau kaip dvi valandėles per mėnesį skirti šios programos įgyvendinimui. 1-4 ir 9 klasėse vykdytos mokyklos psichologo parengta gyvenimo įgūdžių programa. Klasės vadovų pasitarime buvo aptartas programų veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnio programos vykdymo.

Rūpintasi mokinių saugumo užtikrinimu pertraukų metu, kuriant naujas edukacines erdves. Pradinių klasių korpuse sukurtos mokinių fizinį aktyvumą skatinančios ir mokinių sveikatą stiprinančios judėjimo erdvės. Trečiojo aukšto fojė kuriama poilsio zona, užsakyti patogūs sėdmaišiai. Mokiniais vasaros atostogų metu vyko dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulutė“, kurios tikslas stiprinti mokinių bendruomeniškumą, kultūros įgūdžius.

Direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvavo nacionalinio „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekte „Savanorystės, pagrįstos tarpinstituciniu bendradarbiavimu, modelio sukūrimas

Marijampolės savivaldybėje“. Projekto dėka vyko prasmingas socialinių pilietinių ugdymo veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių savanoriškų veiklų inicijavimas.

Lapkričio-gruodžio mėnesiais vykusiuose Pozityvios tėvystės mokymuose STEP 5-9 klasių mokinių tėvams buvo ugdomi efektyvaus bendravimo įgūdžiai, suteikta žinių apie vaiko netinkamo elgesio tikslus bei vaiko raidą įtakojančius veiksnius, stiprintas tėvų demokratinis požiūris į bendravimą su vaiku.

Mokytojai įvairiose formaliose ir neformaliose darbo grupėse plėtojo lyderystės įgūdžius, kryptingai kėlė kvalifikaciją, įgytas žinias taikė praktinėje veikloje.

Spalio mėnesį sudaryta darbo grupė iš mokinių, jų tėvų, mokytojų, pagalbos specialistų ir administracijos diskutavo apie mokinių elgesio normas mokykloje ir sudarė 12-os „Susitarimų dėl mokinių elgesio“ sąrašą. Susitarimai aptarti su visų klasių mokiniais, vizualūs plakatai pakabinti daugelyje klasių ir bendrame vestibulyje, įkelti į mokyklos internetinę svetainę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	Pagal reikalingumą atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktu, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. Iki rugpjūčio 25 d. parengtas ugdymo planas, veiklos programa, iki gruodžio 15 d. strateginis planas.	Laiku parengtas ugdymo planas, veiklos programa, strateginis planas. Parengtas 12-os „Susitarimų dėl mokinių elgesio“ sąrašas. Naujai parengtos mokinių pamokų lankomumo, krizių valdymo tvarkos Įvykdyta 100%
1.2. Sudaryti palankias sąlygas mokinių socialinių pilietinių kompetencijų ugdymui vykdant savanoriškas veiklas.	Sutelkti mokyklos bendruomenę vardan besimokančiųjų mokymosi sėkmės.	Inicijuotas ir iki gruodžio 1 d. įkurtas savanorystės ar mentorystės neformaliojo ugdymo būrelis įsteigimas su savanoriškas veiklas koordinuojančiu asmeniu. Įsijungta į 1-2 savanorystės akcijas.	Neformaliojo ugdymo savanorystės būrelis pradėjo veiklą rugsėjo 2 d. Dalyvauta savanorystės akcijose „Žvakelė neuždegtam kapui“, „Maistas beglobiams gyvūnams“, miesto aplinkos tvarkymo. Surengti trys koncertai senelių globos namuose. Įvykdyta 100%
1.3. Įrengti naujas edukacines erdves	Įrengti ne mažiau kaip 1 edukacinę erdvę,	Iki rugsėjo 1 d. įrengta bent viena edukacinė erdvė	2019 05 įrengta lauko klasė.

mokyklos viduje ir/ar teritorijoje.	sudarysiančią sąlygas organizuoti ugdymo procesą netradicinėse erdvėse, skatinančią mokinių kūrybiškumą ir mokymosi motyvaciją.		2019 06 įsigyti sėdmaišiai ir mokinių poreikių tenkinimui atnaujintas vienas holas. Įvykdyta 100%
1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja vykdomose bendrose projektinėse veiklose	Iki kalendorinių metų pabaigos dalyvauta 2–3 bendruose renginiuose su socialiniais partneriais	Gruodžio mėnesį vyko susitikimas su „Sūduvos“ gimnazijos administracija. Spalio mėnesį bendradarbiavimas (mokinių choro koncertas) 3-čio amžiaus universiteto studentams. Gegužės mėnesį bendras renginys („naktis mokykloje“) su Želsvos pagrindinės mokyklos bendruomene. Lapkričio mėnesį „karjeros diena“ kartu su jaunimo užimtumo centru. Įvykdyta 100%

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos valgykla pradėjo dirbti taikydama „švediško“ stalo principus	Nuo rugsėjo 1 d. mokiniai laisvai pasirenka gausiai siūlomas daržoves, salotas prie antro patiekalo, laisvai pilasi sriubą. Taip ugdomas mokinių savarankiškumas, tausojamas maistas.
3.2. Suorganizuotos mokinių ekskursijos į Stokholmą, Sankt Peterburgą.	Gilintos istorijos, geografijos žinios. Ugdomas savarankiškumas, bendravimo kultūra.
3.3. Suorganizuota „Naktis mokykloje“	Gerėjo mikroklimatas, bendradarbiavimas, motyvacija mokytis. Tai ir prevencinė priemonė prieš patyčias.
3.4. Suorganizavome ilgalaikius Pozityvios tėvystės mokymus STEP 5-9 klasių mokinių tėvams.	Gerėjo bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Gerėjo tėvų ir jų vaikų tarpusavio santykiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žinių valdymo kompetencija (didinti gebėjimus perimti kitų žinias ir patirtį, tiek dalintis savo žiniomis ir patirtimi bei palaikyti kitus jų tobulėjimo kelyje)
6.2. Socialinė kompetencija (didinti gebėjimus įtikinamai perteikti savo požiūrį ir paveikti kitus)

Direktorius

.....

Vladas Klasavičius

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

Gražina Lukauskienė

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Marijampolės savivaldybės meras _____

Povilas Isoda

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą mokyklos veiklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	Pagal reikalingumą atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. Iki rugpjūčio 25 d. parengtas ugdymo planas, veiklos programa, iki gruodžio 15 d. strateginis planas.
9.2. Rekonstruoti mokyklos stadioną	Atnaujintas stadionas sudarys sąlygas geresniems fizinio, neformalaus ugdymo užsiėmimas. Sumažės tikimybė gauti traumas.	Iki 2020 m. spalio 1 d. įrengta nauja bėgimo tako danga, renovuota futbolo aikštės danga.
9.3. Įrengti išmanę klasę	Atsiras didesnės, įvairesnės galimybės ugdomajai veiklai. Didės mokinių motyvacija	Iki 2020 m. balandžio 1 d. naujai suremontuotas kabinetas. Įsigyta nauji mokykliniai baldai, interaktyvus ekranas, apklausos ir žinių tikrinimo sistema.
9.4. Tęsti ERASMUS+KA2 projektus „Kultūrinis paveldas ir informacinės technologijos“ (Turkija, Makedonija, Rumunija, Portugalija), „Duok ranką – būkim draugais“ (Ispanija, Portugalija, Kroatija, Bulgarija, Vengrija)	Palankių sąlygų sudarymas mokytojams ir mokiniams vykti į užsienio šalis-partneres. Gerinti mokinių ir mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	2020 m. Įgyvendinti projektuose numatyti mobilumai. 2020 m. gegužės mėn. priimtos užsienio šalių delegacijos (du srautai po penkias šalis). Pozityvios tėvystės mokymuose STEP 5-9 klasių mokinių tėvams

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Laikinas nedarbingumas.

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
10.3. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatyti terminai ir prioritetai.
10.4. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.

Marijampolės savivaldybės meras

Povilas Isoda

Susipažinau.

Direktorius

Vladas Klasavičius