PATVIRTINTA

Marijampolės ,,Ryto“ pagrindinės

mokyklos direktoriaus 2018 m.

rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. V-53

PRITARTA

Marijampolės ,,Ryto“ pagrindinės

mokyklos tarybos

2018 m. rugsėjo 10 d. posėdyje,

protokolu Nr. 1-4

**MARIJAMPOLĖS ,,RYTO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

 1. Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 2018-2019 m. m. veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, bei priemones jiems įgyvendinti.

 2. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

 3. Planą įgyvendins Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) administracija, pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II. 2017-2018 M. M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

 4. Įgyvendinant 2017-2018 m. m. veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sukurti saugią ir modernią, partneryste grįstą aplinką, užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas. Šiam tikslui pasiekti numatyti mokyklos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, apibrėžtos priemonės uždaviniams vykdyti.

 4.1. I prioritetas – mokyklos bendruomenės telkimas, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir geresnių mokinių pasiekimų. Tikslai: skatinti partnerišką ugdymą(si), atveriant daugiau erdvės kiekvieno mokinio pažangai; įgyvendinti lietuvių kalbos mokymą pagal atnaujintas programas 1-10 klasėse.

2017-2018 m. m. didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės tobulinimui siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokytojai, siekdami padėti mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdomąjį procesą, geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, metodinėse grupėse dalinosi patirtimi apie mokinių pasiekimų gerinimo galimybes planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, ugdymosi veiklų parinkimą, naudojant aktyviuosius mokymo metodus, ugdymo turinio integravimo galimybes, diferencijavimą. Priimti mokinio asmeninės pažangos vertinimo susitarimai. Patobulintas „Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“.

 Mokyklos pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami seminaruose (lankyti 5 seminarai per mokslo metus, iš jų 4 organizuoti mokykloje), konferencijose, stebėdami atviras (vesta 14 pamokų), integruotas (vestos 45 pamokos) kolegų pamokas. Dalindamiesi gerąja patirtimi stiprino asmeninę, komunikavimo ir dalykines kompetencijas. Metodinėse grupėse buvo analizuojama mokytojo veikla, metodinėje taryboje – svarstomi klausimai, susiję su ugdymo proceso efektyvinimu, diskutuojama šiomis temomis: „Aktyvūs mokymo metodai pamokoje“, ”Kolegialus grįžtamasis ryšys – savitarpio pasitikėjimas ir mokytojų mokymasis“, Mokymo(si) uždavinio ir pamokos apibendrinimo dermė pagal šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus”, ,,IKT galimybės ir mokinių kūrybiškumo ugdymas“. Parengta ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta “Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo plano anketa“. Atsižvelgiant į 2016-2017 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus ir rekomendacijas, suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Ugdymo integravimo praktinės galimybės“ (lektorė – A . Šarskuvienė).

 Gegužės mėnesį metodinėse grupėse vyko standartizuotų testų rezultatų aptarimai, kurių metu išskirtos mokymo(si) sėkmės, sunkumai, numatyti būdai mokymosi sunkumų šalinimui, ugdymo turinio tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui. Nutarta daugiau dėmesio skirti mokinio pažinimui, jo mokymosi poreikių ir lūkesčių tenkinimui.

 Praėjusiais mokslo metais buvo kreipiamas dėmesys į pamokų kokybės gerinimą organizuojant patirtinį, realiu pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą. Mokytojai organizavo netradicines ir edukacines pamokas už klasės sienų, vykdė projektines veiklas, birželio mėnesį 5-10 klasių mokiniams vyko integruoto mokymo savaitė. Lapkričio mėnesį mokiniams ir mokytojams suorganizuota edukacinė išvyka į Litexpo parodų rūmus Vilniuje, kur mokiniai aplankė parodą „Mokykla 2017“, dalyvavo edukacinėse veiklose. Gruodžio mėnesį suorganizuota edukacinė išvyka į Berlyną, Gegužės mėnesį š Slovakiją.

 Mokykla, siekdama inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius savo organizacijoje, prisijungė prie projekto „Lyderių laikas 3“ Marijampolės savivaldybės kūrybinės komandos ir neformaliosios švietimo lyderystės programos. Mokyklos vadovai dalinosi gerąja patirtimi su Kretingos rajono švietimo įstaigų vadovais.

2017-2018 m. m. sudarytos sąlygos naujų lietuvių kalbos bendrųjų programų įgyvendinimui: patenkinti vadovėlių (1-10 klasių mokiniams) ir mokymo priemonių poreikiai, mokiniai tobulino lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus, žinias ir įgūdžius dalyvaudami mokyklos ir savivaldybės organizuojamuose lietuvių kalbos ir literatūros konkursuose.

 Siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, kūrybingumo ir komunikavimo kompetencijas, didinti mokymosi motyvaciją, tinkamai panaudoti gabių mokinių potencialą sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti mokyklos, savivaldybės, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gabiems mokiniams ugdyti skirtos konsultacijos bei neformaliojo vaikų švietimo veikla (mokykloje panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos) leido geriau pasirengti dalykinėms olimpiadoms ir konkursams. 8 mokiniai tapo dalykų olimpiadų savivaldybės etapo nugalėtojais, laimėtos prizinės vietos konkursuose: “Sveikuolių sveikuoliai” (I ir III vieta), “Raštingiausias pradinukas 2018” (II vieta), “Augu sportuodamas” (III vieta), dailiojo rašto konkurse “Plunksnelė” (II), kūrybinių darbų konkurse “Lietuva prieš ir po 100 metų”, epistolinio rašinio (II vieta), raštingiausio mokinio (II ir trys III vietos), kompiuterinio raštingumo (III vieta), kompiuterinio raštingumo konkurse “Bebras” (I vieta), tarptautiniame matematikos konkurse “KENGŪRA 2018” (III, II vieta savivaldybėje). Pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje “Įdomiosios pamokos”, praktinėje mokslinėje konferencijoje “Mažoji laboratorija”, “Tyrinėk, pažink, atrask”. Vienas mokinys atstovavo Marijampolės savivaldybei Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje, užimta III vieta, Mokyklos dailės būrelio atstovai laimėjo II vietas nacionaliniuose mokinių konkursuose: “Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija”, “Mes užaugome laisvi”. Jaunųjų dizainerių būrelio narės laimėjo prizines vietas respublikiniuose konkursuose: “Pakaba”, “Kūrėjų oazė”, “Eko stilius – 2018”, Ädata – 2018”. Mokyklos mokiniai dalyvavo ir gilino žinias dalykų online konkursuose “Olympis”, “KINGS”. 2017-2018 m. m. dalyvauta tęstiniuose tarptautiniuose projektuose: KA2 projekte „Su menais mokykloje smagiau“, Erasmus+ projekte „Vaikščiojimas gyvenimo linija“. Galima daryti išvadą, kad šie tikslai įgyvendinti iš dalies, pradėtos veiklos bus tęsiamos

 Mokykloje aktyviai veikia mokinių taryba, organizuojamos įvairios neformaliojo švietimo veiklos, šventės, meno renginiai ir kt. Suorganizuoti renginiai Marijampolės savivaldybės mokiniams: meninės raiškos festivalis specialiųjų poreikių mokiniams “Aš viską galiu”, chorų festivalis “Vaikystės spalvos”, pradinių klasių viktorina “Stebuklingas Lietuvos gyvūnijos pasaulis”, teatrų festivalis “Mažieji oboliukai”, gamtos mokslų ir tiriamųjų darbų konferencija. Suorganizuotas respublikinis konkursas “Adata”.

 4.2. II prioritetas – stiprinti mokyklos kultūrą ir saugią aplinką, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. Tikslai: įgyvendinti prevencines programas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme; ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas; puoselėti aplinkų bendrakūrą mokykloje; skatinti mokinių bendravimą ir toleranciją, ugdyti pilietiškumo kompetenciją.

Praėjusiais mokslo metais buvo skiriamas dėmesys mokinių saugumo ir geros savijautos mokykloje užtikrinimui, siekiant visapusiškos mokinio ūgties, sudarant sąlygas ugdytis iniciatyvumui, pasitikėjimui, savarankiškumui, tobulėjimui. Buvo kuriama saugi, psichologinė, socialinė ir kultūrinė mokymosi aplinka, mokomasi gyventi be patyčių. Mokykloje pradėta įgyvendinti LIONS QUEST programa 5-8, 10 klasių mokiniams “Paauglystės kryžkelės”, parengta ATP ir gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasių mokiniams. Programos integruotos į klasių valandėles, specialistų veiklas, neformalųjį švietimą.

Parengtas *Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas*, *Rekomendacijos dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje*. Paskirti patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo koordinatoriai, nustatyta visų mokyklos darbuotojų atsakomybė, dėl įtarimų ar realių patyčių atvejų, susitarta dėl „Pranešimo apie patyčias formos“ ir jos pildymo. Su naujais dokumentais supažindinti mokyklos darbuotojai. Mokykloje atliktos mokinių apklausos padėjo išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje, numatyti priemones problemų šalinimui. Mokyklos psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas vedė užsiėmimus, teikė konsultacijas mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Suorganizuoti psichologo E. Karmazos seminarai mokyklos bendruomenės nariams: pedagogams – “Pedagogų profesinė motyvacija veiklai”, “Klasės valdymas”, mokiniams – “Nuo patyčių link bendruomenės”, visuomenės sveikatos biuro specialistė Ž. Skinkienė vedė praktinį seminarą mokytojams „Streso valdymo ir atsipalaidavimo pratimai“.

Šiais mokslo metais tobulinome mokinių užimtumą atostogų metu: mokiniams veiklas organizavo prevencinės jaunimo programos “Sniego gniūžtė” savanoriai, vasaros atostogų metu vyko dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla ,,Saulutė“, kurią lankė mokiniai iš socialiai remtinų šeimų.

 Stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais, siekiant suteikti galimybę tėvams šviestis emocinio intelekto lavinimo, patyčių ir smurto prevencijos klausimais, skatinant kurti saugią emocinę aplinką namuose, suorganizuoti tėvų susirinkimai, seminarai: “Aukime kartu – sėkmingos tėvystės veiksniai” (lektorė – psichologė R. Klasavičienė), “Kaip kalbėtis su vaiku, kad jis klausytų” (lektorius – psichologas E. Karmaza), vyko “Aktyvių tėvų klubo” susitikimai, tėvai kviečiami į mokyklos organizuojamus renginius, išvykas, atvirų durų dienas. Atliktos apklausos (pirmos ir penktos klasės adaptacijos tyrimas, 8 klasės mokinių tarpusavio santykių vertinimo apklausa, Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo klausimyno duomenys) rodo, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, vyrauja gera ir draugiška atmosfera.

 Mokykloje siekėme mokiniams užtikrinti veiksmingą karjeros, socialinių – pilietinių kompetencijų ugdymą. Visus mokslo metus vyko pažintinis, patyriminis mokinių profesinis veiklinimas. Karjeros koordinatorė, klasių vadovai vedė mokiniams užsiėmimus, organizavo išvykas į Lietuvos įmones, įstaigas, organizacijas. Mokykla prisijungė prie visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, Nacionalinės karjeros savaitės. Gegužės mėnesį suorganizuota projektinė Karjeros diena 1–10 klasių mokiniams „Atrask save“. 7– 10 klasių mokiniai susitiko su įvairių organizacijų savanoriais, klausė jų pranešimų, dalyvavo diskusijose, sužinojo, kokią reikšmę savanorystė turi žmogaus karjerai. Mokykloje parengtas „Marijampolės „Ryto“ pagrindinės mokyklos socialinės – pilietinės veiklos tvarkos aprašas“, mokiniai mokomi planuoti socialines veiklas, naudodamiesi mokyklos bendruomenės narių siūlomomis idėjomis „Savanorystės banke.

 2017-2018 m. m. siekėme ugdyti mokinių pasididžiavimo ir tapatumo mokykla jausmą, įtraukdami juos į mokyklos aplinkų gražinimo planavimą, sudarydami sąlygas demonstruoti mokinių darbus viešosiose erdvėse, viešindami mokinių laimėjimus mokykloje ir mokyklos socialiniame tinkle „Facebook“.

 Mokykloje atnaujinti 2 mokomieji kabinetai, šoninė laiptinė, skaityklos baldai, biblioteka ir kabinetai papildyti naujomis priemonėmis, informacinių technologijų kabinetui nupirkta 30 planšetinių kompiuterių, 3 kabinetuose atnaujinti stalai, nupirkti baldai pradinių klasių viešosiom erdvėm. “. Galima daryti išvadą, kad šie tikslai įgyvendinti iš dalies, pradėtos veiklos bus tęsiamos.

 2017-2018 m. m. buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirinktas veiklos rodiklis 1.1.1. *Asmenybės tapsmas*. Siekta išsiaiškinti, ar mokiniai suvokia savo asmenybę ir jaučia savivertę, kiek yra socialūs, ar planuoja savo gyvenimą, kelia sau artimesnius ir tolimesnius uždavinius. Atlikus įsivertinimą buvo pateiktos rekomendacijos: ieškoti būdų ir priemonių, kaip būtų galima dalykų mokytojams aptarti mokinio mokymo(si) sėkmes ir sunkumus, asmeninės pažangos planavimą; mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams mokyti mokinius konstruktyviai spręsti konfliktus ir valdyti save stresinėse situacijose.

 4.3. Ugdymo sąlygų kaita.

 4.3.1. Mokinių kaita mokykloje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodikliai | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Prad. kl.PUG | 5 -10kl. | Viso | Prad. kl.PUG | 5 -10kl. | Viso | Prad. kl.PUG | 5 -10kl. | Viso |
| Įstojo | 2 | 6 | 8 | 2 | 8 | 10 | 11 | 2 | 13 |
| Išstojo | 5 | 12 | 17 | 2 | 21 | 23 | 3 | 5 | 8 |
| Balansas | -3 | -6 | -9 | 0 | 13 | 13 | 8 | -3 | 5 |
| Mokslo metų pradžioje | 196 | 305 | 501 | 200 | 314 | 514 | 201 | 295 | 496 |
| Mokslo metų pabaigoje | 193 | 299 | 492 | 200 | 306 | 506 | 209 | 292 | 501 |
| Balansas | -3 | -6 | -9 | 0 | -8 | -8 | 8 | -3 | 5 |
| Klasių komplektų skaičius | 9 | 14 | 23 | 9 | 14 | 23 | 9 | 12 | 21 |
| Vidutinis mok. skaičius klasėje | 21,56 | 21,57 | 21,59 | 22,22 | 21,86 | 22 | 23,22 | 24,33 | 23,86 |

4.3.2. Mokinių pavėžėjimas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodikliai | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Pavežamų mokinių skaičius | 128 | 123 | 124 | 136 |
| Jų dalis procentais | 24,1 | 24,77 | 24,12 | 27,15 |

 4.3.3. Pedagogų kvalifikacija.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kvalifikacinės kategorijos | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Mokytojų | 8 | 6 | 9 | 6 | 5 |
| Vyr. mokytojų | 17 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Mokytojų metodininkų | 23 | 20 | 21 | 21 | 21 |
| Mokytojų ekspertų |  | - | - | - | - |
| Iš viso | 48 | 48 | 47 | 45 | 45 |

 Mokytojų kolektyvas beveik pastovus. Jų skaičius palaipsniui mažėja. Kolektyvą praėjusiais m.m. paliko 2 pedagogai, sulaukę pensijinio amžiaus.

4.3.4. Kompiuterizavimas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompiuterių skaičius | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1-as informacinių technologijų kabinetas | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2-as informacinių technologijų kabinetas | 21 | 21 | 20 | 20 | 2034 planšetės |
| Skaitykla ir biblioteka | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 |
| Mokytojų kambarys | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Administracija | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Kitos patalpos | 70 | 70 | 68 | 68 | 48 |
| **Iš viso** | 136 | 136 | 132 | 132 | 148 |

4.4. Ugdymo rezultatai.

4.4.1. Pagrindinio ugdymo programos baigimas.

4.4.1.1. Metiniai dešimtų klasių mokinių ugdymo rezultatai.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Viso. mok. | 9-10 | 6-10 | % | 4-10 | % | Su neigiamais | Pažangumas % |
| 10 | 24 | 0 | 1 | 4,17 | 20 | 83,33 | 3 | 12,5 |

4.4.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Laikė | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Lietuvių k. | 23 |  |  | 2 | 9 | 4 | 6 | 2 |  |  |  |
| Matematika | 23 | 4 | 11 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |

4.4.1.3. Galutiniai rezultatai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Viso mokinių | Įteikta pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų | Įteikta pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimų |
| 10a | 24 | 23 | 1 |

4.4.2. Tolimesnė mokinių veikla.

 4.4.2.1. Tolimesnė dešimtokų veikla.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Mok. sk. m. m. pab. | Gimnazijos | SMC, Šv. Cecilija, Marijonai ir kt. | PRC  | Užsienyje |
| Rygiškių | Sūduvos |
| 10a | 24 |  | 3 |  | 21 |  |

 4.4.2.2. Tolimesnė aštuntokų veikla.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Mok. sk. m.m. pabaigoje | Rygiškių Jono gimnazija | Sūduvos gimnazija | Kitos gimnazijos  | Mokosi mūsų mokykloje |
| 8a | 21 | 6 | 5 |  | 10 |
| 8b | 21 | 8 | 5 |  | 8 |
| 8c | 21 | 4 | 9 | 2 | 6 |
| Bendras | 63 | 18 | 19 | 2 | 24 |

**III. 2018-2019 M.M. PRIOTITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |
| --- |
| **I prioritetas. Ugdymo proceso gerinimas, siekiant visuminės mokinio pažangos.** |
| 1**. Tikslas. Mokymą orientuoti į individualių mokinio poreikių tenkinimą** |
| Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsa-kingi | Laukiami rezultatai |
| **1.1. Kryptingai organizuoti ugdymo(si) veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.** | 1.1.1. Mokinių mokymosi stilių tyrimas. | Rugsėjis | Psicho-logas | Mokytojai geriau pažins mokinius, organizuos pamokų veiklas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių.  |
| 1.1.2. Klasės, namų darbų, atsiskaitomųjų darbų diferencijavimas, atsižvelgiant į individualius mokinių mokymosi poreikius. | Metų eigoje | Dalykų moky-tojai | Tinkamas ugdymo turinio, mokymo(si) ir vertinimo užduočių ir metodų pritaikymas skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams. Diferencijuotam mokymui sudarytos panašių poreikių mokinių mobilios grupės (lietuvių k., matematika). |
| 1.1.3. Mokinių mokymosi stebėsena, tėvų informavimas dienyne apie pažangos pokyčius. | Metų eigoje | Dalykų moky-tojai | Teikiama savalaikė informacija pagerins mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Atnaujinta tėvų informavimo sistema. |
| 1.1.4. Atviros pamokos, pamokos „Kolega kolegai“ „Užduočių parinkimas, diferencijavimas ir asmeninė mokinio pažanga (įsi)vertinimas“ . | Pagal metodinių grupių planus | Metodinių grupiųpirmininkai | Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas lankydami kolegų pamokas, tobulindami pamokos vadybą. |
| **1.2. Tikslingai analizuoti mokinių pasiekimus.** | 1.2.1. Individualios mokinių pažangos fiksavimas. | Metų eigoje | Dalykų moky-tojai | Fiksuojama kiekvieno mokinio ugdymosi situacija padės laiku identifikuoti mokymosi kliūtis ir tartis dėl pagalbos teikimo būdų.  |
| 1.2.2. Mokinio asmeninės pažangos fiksavimo būdų ir priemonių aptarimas metodinėse grupėse. Sėkmingų patirčių pristatymas. | sausis | Metodinių grupiųpirmininkai | Mokytojai patobulins individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemas. |
| 1.2.3. Metodinė diena „Mokinio asmeninės pažangos fiksavimas pamokoje“. | Spalis | Metodinė taryba | Mokytojai aptars mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus, juos taikys pamokose. |
| 1.2.4. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo tobulinimas. | Gruodis | Metod. taryba | Aptarti bendri asmeninės pažangos vertinimo susitarimai. Mokiniai ir mokytojai gebės stebėti ir analizuoti pažangą. |
| 1.2.5. Mokinių mokymosi krūvio analizė, krūvio reguliavimo priemonių numatymas 2019-2020 m. m. Rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje. | Gruodis | Metod. taryba | Mokykloje susitarta dėl mokymo krūvio optimizavimo, kontrolinių darbų vykdymo, namų darbų krūvio. Parengtas mokinių mokymosi krūvių mažinimo planas. |
| 1.2.6.Mokinių, turinčių SUP ugdymosi rezultatų aptarimas VGK. | sausis | Spec. pedago-gas | Aptarti rezultatai, numatytos pagalbos priemonės. |
| 1.2.7. Mokinių ir jų tėvų apklausa dėl 2019-2020 m. m. mokinių ugdymosi poreikių.  | Gegužė | A.Šmulk-štienė | Atliktos mokinių ir tėvų apklausos, numatytos priemoniės mokinių poreikių tenkinimui.  |
| 1.2.8. Akademinių rezultatų stebėsena ugdymo procese.  | Metų eigoje | Dalykų mokytojai | Išanalizavę diagnostinių ir kontrolinių darbų, signalinių ir pusmečių pasiekimų rezultatus, mokytojai numatys būdus, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, plėtos gabių mokinių gebėjimus.  |
| 1.2.9. Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų analizė metodinėse grupėse „Ką mums sako standartizuoti testai?“  | Spalis | Metodinės grupės | Bus išskirtos bent 3 mokinių ST sėkmės ir 2 tobulintinos sritys pagal metodinės grupės kryptį, rezultatai palyginti su 2017-2018 m. m., numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti.  |
| 1.3. Plėtoti kaupiamojo vertinimo patirtis. |

|  |
| --- |
|  |

1.3.1. Kaupiamojo vertinimo sistemų peržiūra, koregavimas. | Lapkri-tis | Dalykų mokytojai | Visi mokyklos mokytojai peržiūrės ir koreguos savo kaupiamojo vertinimo sistemas, jas pasitvirtins ir pristatys metodinėse grupėse. Kaupiamojo vertinimo sistemos padės mokytojui kryptingai fiksuoti mokinių daromą pažangą. |
| 1.3.2. Diskusija ,,Sėkmės ir sunkumai taikant kaupiamojo vertinimo sistemas, padedančias fiksuoti mokinių daromą pažangą. | kovas | Metodinė taryba | Pristatytos kaupiamojo vertinimo sistemos .  |
| 2 Tikslas. **Ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant visuminės mokinio ūgties.** |
| **2.1. Gilinti supratimą ir žinias apie mokėjimo mokytis kompeten-ciją.**  | 2.4.1. Seminaras „Įvairios mokymo(si) strategijos ir metodai, padedantys mokiniui sėkmingai ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją“. | Lapkri-tis | A.Šmulk-štienė |

|  |
| --- |
| Bus išskirta bendrųjų kompetencijų ugdymo reikšmė asmenybės ūgčiai, bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės pamokoje.  |

 |
| 2.4.2. Mokinių apklausa: „Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas“. | Sausis | A.Šmulk-štienė | Apklausos rezultatai parodys Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stipriąsias ir silpnąsias sritis, sudarys galimybes šiuos rezultatus aptarti su mokiniais, klasių vadovais, mokytojais ir tėvais.  |
| 2.4.3. Metodinės tarybos susirinkimas „Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas ugdymo procese“. | Vasaris | D. Vilkie-nė | Bus aptartos mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo galimybės pamokoje. Vykdoma sklaida metodinėse grupėse. |
| 2.4.4. Diskusija su mokinių taryba „Mūsų pamokų sėkmės istorija“. | Vasaris | A.Šmulk-štienė  | Bus aptartos sąlygos ir galimybės, leidžiančios mokiniams išsakyti savo nuomonę ir reflektuoti, kokia pamoka/veikla yra sėkminga.  |
| **2.2. Gerinti mokinių rezultatus organizuojant patirtinį, realiu pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą.** | 2.2.1. Organizuoti pamokas netradicinėse edukacinėse erdvėse. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai | Ugdymo proceso vykdymo įvairovė didins mokinių mokymosi motyvaciją, gerės mokinių mokymosi rezultatai, mokiniai gebės teoriją pritaikyti praktikoje |
| 2.2.2. Tiriamojo pobūdžio metodų naudojimas pamokose ir kitose veiklose. | Metų eigoje | Dalykų moky-tojai |
| 2.2.3. Planingas tarpdalykinių ryšių integracijos pamokoje vykdymas, veiklos fiksavimas integracijų lentelėje | Metų eigoje | Dalykų moky-tojai | Dalyko turinio integracija sudarys galimybes vykdyti vidinę ir išorinę integraciją, mokys mokinius analizuoti, sisteminti ir pritaikyti žinias praktikoje.  |
| **II prioritetas. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymosi aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui.** |
| **1. Tikslas. Auginti mokinių savivoką ir savivertę, stiprinant asmeninius santykius, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.** |
| **1.1.Veiksmin-gai įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas 1-9 klasėse.** | 1.1.1. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos įgyvendinimas 5-8 klasėse. | Metų eigoje | Klasių va-dovai,pagalbos specialis-tai | Susitarta dėl programos integravimo, vykdymo, veiklos fiksavimo. Kiekvienam 5-10 klasių mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programoje. |
| 1.1.2. ATP ir gyvenimo įgūdžių prevencinės programos įgyvendinimas pradinėse klasėse. | Metų eigoje | Pradinių klasių mokytojai, pagalbos specialistai | Susitarta dėl parengtos programos integravimo, vykdymo, veiklos fiksavimo. Mokytojai patirtimti dalinasi metodinėje grupėje.  |
| 1.1.3. Gyvenimo į gūdžių ugdymo ir žalingų įpročių programos įgyvendinimas 9 klasėje. | Metų eigoje | Klasių va-dovai,pagalbos specialis-tai |
| 1.1.4. Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimo veiksmingumo analizė ir vertinimas. | Vasaris,Gegužė | E. Taputis | Klasės vadovų pasitarime įvertintas programos veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnio programos vykdymo. Analizė prisatyta Mokytojų tarybos posėdyje.  |
| 1.1.5. 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. | spalis | Psicholo-gas | Išsiaiškinta mokinių savijauta mokykloje, numatytos priemonės problemų šalinimui. |
| 1.2. Planuoti ir organizuoti **v**eiklas, padedančias mokiniams formuotis pasitikėjimą savo jėgomis, savigarbą, mokymosi sėkmę. | 1.2.1. Aktyvus mokinių dalyvavimas popamokinės veiklos renginiuose, akcijose, projektuose. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | Mokiniai ugdysis socialines, komunikavimo, asmenines, pažinimo kompetencijas. |
| 1.2.2. Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermė. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai |  Sudarytos galimybės ugdyti(s) individualius mokinių gebėjimus tikslingai panaudojant neformaliojo švietimo valandas, įgyvendinat projektus, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, varžybose. |
| 1.2.3. Mokinių saugumo pertraukų metu užtikrinimas, kuriant naujas edukacines erdves. | Metų eigoje | Administracija | Edukacinių erdvių plėtojimas ir išnaudojimas užtikrins mokinių fizinį aktyvumą, stiprins mokinių sveikatą. |
| 1.2.4. Vaikų užimtumo ir edukacijos tobulinimas atostogų metu, organizuojant stovyklas, išvykas, užsiėmimus. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | Stiprės mokinių bendruomeniškumas, kultūros įgūdžiai. |
| 1.2.5. Prasmingas socialinių pilietinių ugdymo veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių savanoriškos veiklos inicijavimas. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | Mokiniams bus suprantama vertybių išraiškos funkcija – pagalba kitam ir tarnauti bendruomenei yra svarbiausios vertybės. |
| 1.2.6. LL3 projektas. Seminaras 5-8 klasių vadovams „Klasių vadovo vaidmuo skatinant mokinių socialinę pilietinę veiklą ir norą daryti gera kitiems ,,savanoriaujant“. Lektorė N. Kurapkaitienė.  | Rugsėjis | Pavad. ugd. | Klasių vadovai pagilins socialinių-pilietinių veiklų sampratą, formuosis vienodą požiūrį į iškeltus tikslus, uždavinius, įgyvendins numatytas veiklas. |
| 1.2.7. LL3 projektas. Konferencija Marijampolės savivaldybės 5-9 klasių mokiniams „Daryti gera yra gera“. Bendradarbiaujama su J. Totoraičio progimnazija. | Lapkri-tis | Pavaduo-tojai ugdymui | Stiprės mokinių vidinė motyvacija dalyvauti savanoriškose veiklose.  |
| 1.2.8. Dalyvavimas LL3 projekto renginyje-konferencijoje „Savanoriauk, keiskis ir keisk pasaulį“ Rygiškių Jono gimnazijoje. | A.Šmul-kštienė, E. Tapu-tis | Spalis |
| 1.2.9. Socialinių pilietinių veiklų ir profesinio orientavimo veiklų refleksijos. | Vasaris, birželis | Klasių vadovai |

|  |
| --- |
| Veiklų reflektavimas klasės valandėlių metu padės ugdyti mokinių kritinį mąstymą, stiprės mokinių reflektavimo įgūdžiai. |

 |
|  | 1.2.10. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginių, klasės valandėlių, pamokų organizavimą, karjeros ugdymo programos įgyvendinimą. | Metų eigoje | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | Tėvų įsitraukimas į įvairią mokyklos veiklą stiprins pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo įgūdžius, atlieps tėvų lūkesčius.  |
|  | 1.2.11. Pozityvios tėvystės mokymai STEP. | Lapkritisgruodis | A.Šmulkš-tienė | Suorganizuoti mokymai. |
| **2. Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos kultūrą** |
| 2.1. Plėtoti bendruo-menės narių lyderystės įgūdžius bei socialines kompeten-cijas. | 2.1.1. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos organizavimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. | Metų eigoje | A.Šmulkš-tienė | Mokytojai kryptingai kels kvalifikaciją, įgytas žinias taikys praktinėje veikloje. |
| 2.1.2. Sukurtas gerosios patirties pateikčių aplankas. | Lapkri-tis | J. Milius, pavaduo-tojai ugdymui | Didės mokytojų, pasidalijusių darbo patirtimi, skaičius, gerės ugdymo proceso kokybė. |
| 2.1.3. Lyderystės įgūdžių kryptingas plėtojimas. | Metų eigoje | Administarcija, dalykų mokytojai | Mokytojai įvairiose formaliose ir neformaliose darbo grupėse plėtos lyderystės įgūdžius. |
|  | 2.1.4. Diskusija „Mokinio elgesio susitarimai“. | Spalis | E. Taputis | Parengti mokyklos mokinių elgesio susitarimai. |
| **3 Tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką, mokymąsi skatinančią aplinką.** |
| 3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si ) ir viešąsias aplinkas. | 3.1.1. Mokyklos aplinkos takų atnaujinimas. | II ketvir-tis | V.Klasavi-čius | Atnaujinti mokyklos takai. |
| 3.1.2. Šoninės laiptinės atnaujinimas. | Rugsėjis-gruodis | V.Klasavi-čius | Suremontuota laiptinė |
| 3.1.3. 2 kabinetų atnaujinimas. | Metų eigoje | V.Klasavi-čius | Atnaujinti kabinetai |
| 3.2.Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais | 3.2.1. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas. | Metų eigoje | V.Klasavi-čius | Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą.  |
| 3.2.2. Naujų daiktų saugojimo spintelių įsigijimas. | Metų eigoje | V.Klasavi-čius | Nupirktos daiktų saugojimo spintės. |
| 3.2.3. Pradinio ugdymo programos gamtos mokslų laboratorijos įrengimas. | Rugsėjis | E. Taputis, pradinių klasių mokytojos | Įrengta laboratorija |
|  | 3.2.3.ES fondų investicijų veiksmų programos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įgyvendinimas. | Lapkritis/gruodis | E. Taputis, gamtos mokslų mokytojai | Pasirinktos reikalingos priemonės |
| 3.3.Užtikrinti sveiką mokinių mitybą. | 3.3.1. Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimas. | Rugpjū-tis/rugsėjis | V.Kla-savičiusA. Leške-vičius, E. Taputis, | Parengti valgiaraščiai, užtinkrinta sveikatai palanki vaikų mityba.  |

**IV. DARBO ORGANIZAVIMAS**

5.1. Vykdomi projektai, festivaliai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Projekto pavadinimas** | **Projekto vadovas, dalyviai** |
|  | Erasmus + projektas KA2,, Vaikščiojimas gyvenimo linija“ 2017-2019 | R. Juknelienė |
|  | Alkoholio vartojimo prevencinė programa ,,Nesvaik“. | Ž. Skinkienė |
|  | Jaunųjų teatralų festivalis ,,Mažieji obuoliukai“. | R. Mackevičienė |
|  | Vaikų vasaros poilsio stovykla ,,Saulutė“. | E. TaputisS. Dzermeikienė |
|  | Dizaino studijos projektas ,,Adata“ | R. MackevičienėR. VaitonienėD. Raškevičienė |
|  | Meninės raiškos festivalis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ,,Aš viską galiu“. | J. KazlauskienėE. TaputisVGK nariai |

 5.2. Mokyklos įsivertinimas

Mokykloje įgyvendinama vidaus įsivertinimo metodika. Įsivertinimo procese dalyvauja mokyklos bendruomenė: mokiniai, jų tėvai, pedagogai.

 **Tikslas:** kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kartu aptarti savo veiklos kokybę, susitarti dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir juos įgyvendinti.

 **Uždaviniai:**

* Rinkti patikimus duomenis apie mokyklos veiklą;
* Išsiaiškinti mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus;
* Susitarti dėl mokyklos tobulinimo prioritetų;
* Reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti;
* Atliekant mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą laikytis objektyvumo, kolegialumo, konfidencialumo principų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapai** | Priemonės | Laikas (mėn.) | Atsakingi |
|  | Plano rengimas.  | 2018 m. rugsėjis  | Pavaduotojas ugdymui E.TaputisMokyt. D.Vilkienė |
|  | Rodiklių pasrinkimas remiantis visuminio įsivertinimo rezultatais. Jų požymių aprašymas. Duomenų šaltiniai. Respondentų grupės. Vertinimo eigos planas. | 2018 m. spalis | Pavaduotojas ugdymuiE.TaputisMokyt.D. VilkienėMokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė |
| 3. | Mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.  | 2018 m. spalis  | Pavaduotojas E. TaputisMokyt. D. Vilkienė |
| 4. | 2017-2018 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketos rengimas ir teikimas NMVA. | 2018 m. lapkritis | E. TaputisD. VilkienėJ. Milius |
| 5. | Įsivertinimo instrumentų parengimo etapas | 2018 m. gruodis | Pavaduotojas ugdymuiE.TaputisMokyt.D. VilkienėMokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė |
| 6. | Įsivertinimo atlikimo etapas.  | 2019 m. sausis-balandis | Pavaduotojas ugdymuiE. TaputisMokyt. D. VilkienėMokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė |
| 7.  | Atsiskaitymo ir informavimo etapas. * Rezultatų apibendrinimas;
* Išvadų formulavimas;
* Pasiūlymų, rekomendacijų teikimas mokyklos veiklos kokybės planavimui.
* Rezultatų pateikimas mokyklos bendruomenei ir steigėjui.
 | 2019 m. gegužė-birželis | Pavaduotojas ugdymuiE. TaputisMokyt. D. VilkienėMokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė |

**V. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

 6.1. Mokytojų tarybos posėdžiai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Tema | Data |
| 1. | 1. Dėl 2018 – 2019 m. m. švietimo politikos prioritetų naujiems mokslo metams pristatymo.2. Dėl Mokyklos veiklos plano projekto pristatymo.3. Dėl etatinio mokytojų darbo apmokėjimo. 4. Dėl 2018-2019 m. m. ugdymo plano pristatymo.5. Dėl 2017-2018 m. m. PUPP rezultatų. | Rugpjūtis |
| 2. | 1. Dėl 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo..2. Dėl 2017-2018 m. m. nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų..3. Dėl 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės rodiklių.4. Dėl Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo.5. 1, 5 klasių mokinių adaptacija.6. Suomijos ir Estijos švietimo sistemos pristatymas. | Spalis |
| 3. | 1. Dėl apklausos „Mokinių mokymosi krūvis“.2. Dėl akademinių rezultatų stebėsenos ugdymo procese.3. Dėl Asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašo.4. Dėl pritarimo pedagogų atestacijos programai.5. Dėl ataskaitos už 2018 m. mokyklos veiklą. | Gruodis |
| 4. | 1. Dėl 1-9 klasių mokinių I pusmečio ugdymosi rezultatų, lankomumo analizės.2. Dėl apklausos „Mokymosi pagalbos teikimas“ 3. Dėl tolimesnio 8, 9 klasės mokinių . | Vasaris |
|  |
| 5. | 1. Dėl mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimo ugdymo procese.2. Dėl Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimo veiksmingumo analizės. | Kovas |
| 6.. | 1. Mokinių kūrybiškumo ugdymas, įgyvendinant patirtinį, realiu pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą, organizuojant pamokas netradicinėse edukacinėse erdvėse.2. Kitoks mokytojas-kitokia pamoka-kitokia mokykla | Balandis |
| 7. | 1. Integravimo galimybės pamokoje. Integruoto ugdymo dienos.2. Socialinių pilietinių ugdymo veiklų plėtojimas mokinių savanoriškos veiklos inicijavimas.3. Dėl mokinių ugdymosi poreikių 2019-2020 m. m.  | Gegužė |
| 8. | 1. Dėl 1-4 ir 5-10 klasių mokinių metinių ugdymosi rezultatų, lankomumo analizės, kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo.2. Dėl 2018-2019 m.m. mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo rezultatų, 2019-2020 mokslo metų mokyklos ugdymo plano projekto pristatymo.3. 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo rezultatų įvertinimo, 2019-20120 m. m. mokyklos veiklos plano prioritetų, tikslų, uždavinių. | Birželis |

 6.2. Darbas su tėvais.

|  |
| --- |
| **Bendri tėvų susirinkimai** |
| 1. | PUG, 1 – 9 klasių tėvų susirinkimas: Mokyklos 2018 – 2019 m. m. uždaviniai ir tikslai;Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija.2017-2018 m. m. mokinių pasiekimų rezultatai.Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimas.Prevencinių programų įgyvendinimas. | 2018-10-23 |
| 2. | 1-ojo pusmečio mokymosi rezultatų aptarimas.Vaikų ir tėvų atsakomybės. | 2018-02 |
| 3. | 2018-2019 m. m. ugdomosios veiklos rezultatų aptarimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. | 2018-05 |
| **Darbas su atskirų mokinių grupių tėvais** |
| 1. | Tėvų diena. | GruodisGegužė |
| 2. | Tėvų valandos. Tėvų informavimas apie vaiko mokymosi pažangą. | Per mokslo metus |
| 3. | Informacijos teikimas apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokinio ugdymosi pasiekimus, mokymo pagalbos teikimą: mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne. | Per mokslo metus |
| 4. | Individualus darbas:* lankymasis namuose;
* pokalbiai mokykloje;
* pokalbiai telefonu;
* susirašinėjimas.
 | Pagal poreikį |
| 5. | Logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalbos teikimas mokiniams, mokytojams, tėvams. | Pagal poreikį |
| 6. | Atvirų durų diena būsimųjų pirmų ir penktų klasių tėvams. | 2019-01 |
| 7. | Informacijos sklaida: mokyklos interneto svetainėje, stenduose, spaudoje, televizijoje. | Per mokslo metus |
| 8. | Pozityvios tėvystės mokymai STEP. | Lapkritis /Gruodis |
| 9. | Bendri sportiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai. | Per mokslo metus |

6.3. Bendrų mokyklinių renginių planas.

 6.3.1. Meninė, kultūrinė, pažintinė ir kita veikla 2018-2019 m. m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Data (dienų/valandų skaičius)** | **Klasės** |
|  | Mokslo ir žinių diena | 208-09-03 (3 val.) | 1-9 kl. |
|  | Sporto ir sveikatingumo diena | 2018-09-28 (1 d.) | 1-9 kl. |
|  | Pyrago diena | 2018-11 mėn. (2 val.) | 1-9 kl. |
|  | Karjeros diena | 2019-04-12 (1 d.) | 1-9 kl. |
|  | Teatro festivalis ,,Mažasis obuoliukas“ | 2019-04-04 (1 d.) | 1-4 kl. |
|  | Žemės diena | 2019-03-20 (2 val.) | 1-9 kl. |
|  | Bendruomenės diena | 2019-05-05 (4 val.) | 1-9 kl. |
|  | Mokslo metų užbaigimo diena | 2019-06-07 (1 d.)2019-06-21 (1 d.) | 1-4 kl.5-9 kl. |
|  | Klasės auklėtojo planuojama veikla pagal poreikį (ekskursijos, išvykos, sportiniai renginiai, edukaciniai renginiai ir pan.) | 1-2 dienos  | 1-9 kl. |

 6.3.3. Bendrų mokyklinių renginių planas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** |  **Veikla** |  **Data** | **Atsakingi asmenys** |
| 1. | Europos kalbų diena | Rugsėjo 26 d. | R. LelkienėI. PavelčikienėD. AleščikienėO. MilerytėV. Žibūdienė |
| 2. | Mokytojų dienos paminėjimas | Spalio 5 d. | R. MackevičienėA. Pečkienė |
| 3. | Viktorina savivaldybės mokyklų pradinių klasių mokiniams „Stebuklingas Lietuvos gyvūnijos pasaulis“ | Spalio 11d. | S. AndriušienėJ. AliškevičienėE. ŠaučiūnaitėV. BalaikienėV. ŠelmienėD. VilkienėA. PečiulienėR. MackevičienėE. Samuolienė |
| 4.  | Vokiečių kalbos diena  | Spalio 25 d. | N. GrinytėO. MilerytėL.Mališauskienė |
| 5. | Penktoko diena mokykloje | Spalio 26 d. | R. Dulinskienė |
| 6.  | Tolerancijos diena | Lapkričio 16d. | PsichologėSoc. pedagogė |
| 7.  | Parodos “Žymūs Marijampolės žmonės“ atidarymas (dalyvauja muziejininkas A.Kapsevičius) | Spalio 9 d. 3 pam. | N. JarienėZ. Muckuvienė |
| 8. | 5-9 klasių mokinių dailės kūrybinių darbų paroda | Spalis-lapkritis | L. Mališauskienė |
| 9.  | Mažojo futbolo čempionatas 3-4 ir 5-6 klasių mok. „Futbolo karštinė“ | Lapkritis-gruodis | A. Larčenka  |
| 10. | Advento pradžios popietė | Gruodis | G. GarbaravičiūtėL. Mingilevičienė |
| 11. | Paroda – konkursas „Kalėdinis langas“ | Gruodžio 4 d. | R. MackevičienėL. Mališauskienė |
| 12.  | Futbolo šventė, skirta tarptautinei futbolo dienai paminėti | Gruodžio 10 d. | A. Larčenka |
| 13. | Tradicinės krepšinio varžybos „Mokytojai – mokiniai“ | Gruodžio 18 d. | A. Larčenka |
| 14. | Kalėdinis bumas:Kalėdinis šaškių turnyras (1-4 kl.)Kalėdinė pradinių klasių mokinių popietė | Gruodžio mėn.Gruodžio 20 d. | S. AndriušienėV. ŠelmienėS. AndriušienėJ. AliškevičienėE. ŠaučiūnaitėV. BalaikienėD. VilkienėA. PečiulienėR. MackevičienėE. Samuolienė |
| 15. | V. Kudirkos 160 gimimo metinėms paminėti. Protų mūšis 7-8 kl. mokiniams. Edukacinis renginys 5-6 klasių mokiniams. | Sausio mėn. | R. TaurokienėN. Jarienė |
| 16. | Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Akcija „Atmintis gyva – kol liudija“. | Sausio 14 d. | R. MackevičienėR. JuknelienėR. Taurokienė |
| 17.  | Popietė „Neakivaizdinė kelionė po Žemaitiją“ 6 klasių mokiniams | Sausio 25 d. | R. JuknelienėA. PečkienėR. VaitonienėD. Raškevičienė |
| 18. | Valentino diena | Vasario 14 d. | Mokinių taryba |
| 19.  | Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas | Vasario 15 d. | R. MackevičienėA. PečkienėM. TekoriūtėR. JuknelienėR. Taurokienė |
| 20. | Atvirų durų diena mokykloje | Kovo mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 21. | Integruota istorijos, muzikos pamoka 5 ir 8 klasių mokiniams „Žaibiška kelionė po Europą“ | Kovo 1 d. | R. JuknelienėA. Pečkienė |
| 22. | Užgavėnių šventė | Kovo 6 d. | R. MackevičienėA. Larčenka |
| 23.  | Kūrybinis projektas „Tautinė juosta“, skirtas kovo 11 paminėti | Kovo 12 d. | J. AliškevičienėR. MackevičienėA. PečkienėR. JuknelienėR. Taurokienė |
| 24. | Žemės dienos renginys „Vandens kelionė“Tiriamieji darbai. | Kovo 20 d. | L. Morkūnienėl. Miliauskienė |
| 25. | Kūrybinių darbų pristatymo popietė | Balandžio mėn. | R. TaurokienėG. BlazgienėR. DulinskienėV. GudiškienėN. Jarienė |
| 26. | Avangardo mados konkursas „Adata – 2018“ | Balandžio mėn. | R. VaitonienėD. Raškevičienė |
| 27. | Rusų kalbos popietė 6 klasių mokiniams | Balandis | O. MilerytėV. Žibūdienė |
| 28. | Skaito mokykla – skaito Lietuva. | Gegužė | G. BlazgienėR. TaurokienėR. DulinskienėV. GudiškienėN. JarienėZ. Muckuvienė |
| 29. | Motinos dienos renginiai:Rankdarbių parodaKūrybinės dirbtuvės (dovana mamai)Šventinis koncertas | Gegužės 3 d. | Pradinių klasių mokytojos |
| 30. | Renginys, skirtas Europos dienai paminėtiŠauniausio europiečio rinkimai. | Gegužės d. | L. Miliauskienė |
| 31. | Festivalis „Aš viską galiu“ | Gegužės mėn. | E. TaputisJ. Kazlauskienė |
| 32. | Sakralinės ir chorinės muzikos festivalis „Vaikystės spalvos“ | Gegužės mėn. | A.PečkienėG. Garbaravičiūtė |
| 33. | Pirmokų vasaros mokyklėlė | Birželio mėn. | E. TaputisPirmų klasių mokytojos |
| 34. | Birželio 14 d. – Gedulo ir Vilties diena | Birželio 14 d. | R. JuknelienėR. Taurokienė |
| 35. | Pažymėjimų teikimo šventė aštuntų klasių mokiniams | Birželio mėn. | A. ŠmulkštienėR. LelkienėG. BlazgienėL. Miliauskienė |

 6.5. Olimpiados, konkursai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Olimpiados, konkursai** | **Data** | **Atsakingi asmenys** |
| 1. | Mokyklinė matematikos olimpiada | Gruodžio mėn. | E. KopalinskienėR. MatuzienėE. Zdanavičienė |
| 2. | Mokyklinė dailės olimpiada | Gruodžio mėn. | L. Mališauskienė |
| 3. | Skaitovų konkursas 1-4 kl. mokiniams | Sausio mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 4. | Skaitovų konkursas 5-9 klasių mokiniams | Sausio mėn. | Lietuvių kalbos mokytojos |
| 5. | Raštingiausio mokinio konkursas 5-9 klasių mokiniams |  | Lietuvių kalbos mokytojos |
| 6. | Epistolinio rašinio konkursas |  | Lietuvių kalbos mokytojos |
| 7. | Gamtos ir socialinių mokslų olimpiada:GeografijosBiologijosChemijosFizikosIstorijos  | Vasario 1 d.Vasario 7 d. | L.MiliauskienėL.MorkūnienėZ.SkystimienėV.KirtiklienėR.Juknelienė |
| 8. | Mokyklinė anglų kalbos olimpiada | Kovo mėn. | R. LelkienėI. PavelčikienėD. AleščikienėG. Lukauskienė |
| 9. | Mokyklinė rusų kalbos olimpiada | Kovo mėn. | V.ŽibūdienėO. Milerytė |
| 10. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | Kovo mėn. | E. KopalinskienėD. Vilkienė |
| 11. | Raštingiausio pradinuko konkursas | Kovo 28 d. | V. Balaikienė |
| 12. | Dailaus rašto konkursas pradinių klasių mokiniams |  | R. Mackevičienė |

 6.6. Ugdymo proceso stebėsena.

 6.6.1.Dokumentų tvarkymas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.**  | **Numatoma veikla** | **Atsakingas**  | **08**  | **09** | **10**  | **11**  | **12**  | **01**  | **02**  | **03**  | 04   | **05**  | **06** |
| 1. | 2018-2019 m. m. Mokyklos ugdymo plano tvirtinimas,2019-2020 m. m. - projekto rengimas | V. KlasavičiusA. Šmulkštienė | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 2. | Mokyklos 2018-2019 m. m. veiklos plano tvirtinimas, 2019-2020 m. m. - rengimas | V. KlasavičiusA. Šmulkštienė |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 3. | Mokyklos veiklos stebėsenos vykdymas ir statistinių ataskaitų rengimas. | V. Klasavičius,Pavaduotojai ugdymui | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Mokyklos ugdomąją veiklą reglamentuojančių dokumentų dermė. | V. KlasavičiusA. ŠmulkštienėE. Taputis |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Informacinių sistemų (mokinių, pedagogų registro,ŠVIS, Keltas ir kt.) mokyklos elektroninio dienyno formavimas. | A. ŠmulkštienėJ. Milius | + |  + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6. | Pamokų paskirstymai, etatų sąrašai | V. KlasavičiusA. Šmulkštienė | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 7. | Pamokų, konsultacijų, neformaliojo užsiėmimo tvarkaraščiai | A. Šmulkštienė | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 8. | Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. | Kuruojantys vadovai | + |  + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 9. | Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra. | Kuruojantys vadovai | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 10. | VGK veiklos planas ir ataskaita | E. Taputis | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 11. | Prevencinių programų integravimas. | Pavaduotojai ugdymui |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 12. | Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas. | Pavaduotojai ugdymui |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 13. | Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse. | Pavaduotojai ugdymui |  |  + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 14. | PUG, 4, 8 – 9 klasių mokinių apklausa dėl tolimesnio mokymosi. | A. ŠmulkštienėE. Taputis |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 15. | Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas. | E. TaputisJ. Kazlauskienė | + |  + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 16. | PUG, 1 - 9 kl. e - dienyno tvarkymo priežiūra. | E. Taputis |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18. | Neformaliojo švietimo dokumentacijos priežiūra  | A. Šmulkštienė |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19. | Klasių vadovų planų derinimas | Pavaduotojai ugdymui | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Logopedo, socialinio, specialiojo pedagogų veiklos planų derinimas | E. Taputis | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Mokinių duomenų tvarkymas. | Pavaduotojai ugdymui | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 23. | Mokinių lankomumo stebėsena. | Pavaduotojaiugdymui | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 24. | Ugdymo turinio integravimo įgyvendinimo analizė | Pavaduotojai ugdymui |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 25. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės dokumentų analizė. | E. Taputis |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| 26. | Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas. | Pavaduotojai ugdymui |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| 27. | Namų darbų skyrimas (diferencijavimas). | Pavaduotojai ugdymui |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |
| 28. | Mokytojų 2018-2019 mokslo metų veiklos aptarimas. | V. Klasavičius,Pavaduotojai ugdymui |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 29. | Darbo su nepažangiais mokiniais analizė. | Pavaduotojai ugdymui |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |

  6.6.2. Ugdymo rezultatai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Numatoma veikla** | **Atsakingas**  | **Mėnesiai** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
| 1. | Ugdymo rezultatai 7-9 kl. | A. Šmulkštienė |  | **+** | **+** | + | + | + | + | **+** | + |  |
| 2. | Ugdymo rezultatai  1-4; 5-6 kl. kl. | E. Taputis |  | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | + | + |  |
| 3. | Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas | A. ŠmulkštienėE. Taputis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.6.3. Veiklos stebėjimas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Ugdomosios veiklos stebėjimas** | **Atsakingas** | **09**  | **10**  | **11**  | **12**  | **01**  | **02**  | **03**  | **04**  | **05**  | **06**  |
| 1. | Mokytojų veiklos (pamokų, renginių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių) priežiūra. | Pavaduotojaiugdymui  |  |   | +  | +  | + |  + | + |  + |  + | +  |
| 2.  | Naujai atvykusių mokinių vertinimo adaptaciniu periodu patikra | E. Taputis |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Ketinančių atestuotis mokytojų praktinės veiklos stebėsena | Kuruojantys vadovai |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Prevencinių programų įgyvendinimo 1-9 klasėse stebėsena | Kuruojantys vadovai |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Profesinio informavimo ir karjeros ugdymo vykdymas. | A. Šmulkštienė |  |  | +  | +  | + |  + | + |  + |  + | +  |
| 6. | Konsultacijų vykdymas.. | A. Šmulkštienė |  |  | +  | +  | + |  + | + |  + |  + | +  |
| 7. | Kaupiamojo vertinimo taikymas pamokose. | Kuruojantys vadovai |  |  | +  | +  | + |  + | + |  + |  + | +  |
| 8. | Skaitymo ir rašymo,, skaičiavimo gebėjimų gerinimas įvairių dalykų pamokose. | Kuruojantys vadovai |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9. | Pusmečių pažangos ir pasiekimų vertinimo patikra. | A. ŠmulkštienėE. Taputis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Elektroninio dienyno, asmens bylų pildymo patikra | Kuruojantys vadovai |  | +  | +  | + |  + | + |  + |  + | +  |  |
| 11. | Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas mokyklos bendruomenėje. | A. Šmulkštienė |  | +  | +  | + |  + | + |  + |  + | +  |  |
| 12. | Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo sistema pamokose. | Kuruojantys vadovai |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| 13. | 2018-2019 m. m. veiklos įgyvendinimo analizė, darbo įsivertinimas. | A. Šmulkštienė |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |

 6.6. 4. Tyrimai, apklausos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Data** | **Tema** | **Atsakingas** |
| **1.** | spalis | 1, 5-tų klasių mokinių adaptacija. | U. Lingvinaitė -Žemaitienė |
| 2. | gruodis | Mokinių mokymosi krūvis. | A. Šmulkštienė, D. Vilkienė |
| 3. | sausis | Mokymosi pagalbos teikimas (5-6 kl.) | A. Šmulkštienė |
|  | vasaris | Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas (7-8 kl.) | A. Šmulkštienė |
| 4.  | balandis | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. | A. Šmulkštienė,  |
| 5. | Gegužė/birželis | Mokinių poreikiai. | A. Šmulkštienė |

 6.6.5. Administracijos pasitarimai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Data** | **Tema** | **Atsakingas** |
| 1. | Rugpjūtis | Mokyklos pasiruošimas 2018– 2019 m. m. | V. Klasavičiusdirektoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 2. |  | Nemokamo maitinimo, mokinių pavėžėjimo organizavimas.Pailgintos darbo dienos grupių darbo organizavimas. Etatinis mokytojų darbo apmokėjimas. | R. Mackevičienė |
| 3. | Rugsėjis | Pedagoginės dokumentacijos tvarkymas. Ilgalaikių planų, klasių vadovų, neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas ir tvirtinimas.2018-2019 m. m. veiklos planas. | V. KlasavičiusA. ŠmulkštienėE. Taputis |
| 4. | Spalis |  Ugdymo turinio įgyvendinimas.1, 5 klasių mokinių adaptacija | V. KlasavičiusA. ŠmulkštienėE. Taputis |
| 5. | Lapkritis | Ugdymosi poreikiams skiriamų valandų panaudojimo tikslingumas.2019-2020 m. m. 1, 5 klasių komplektavimo perspektyvos. Pailgintos darbo dienos grupių veikla: namų ruoša, laisvalaikio organizavimas | V. Klasavičiusdirektoriaus pavaduotojai ugdymui  |
| 6. | Gruodis | Edukacinių erdvių tobulinimas.Metinės veiklos rezultatai.Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas. | V. KlasavičiusR. Mackevičienėdirektoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 7. | Sausis | Neformalaus vaikų švietimo būrelių lankomumas.I pusmečio mokinių ugdymosi rezultatai ir lankomumas.Mokyklos *Atvirų durų dienos* aptarimas. | V. KlasavičiusR. Mackevičienėdirektoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 8. | Vasaris | .Mokyklos internetinio puslapio informatyvumas.Susitikimas su pažangos nedarančių mokinių tėvais. | V. Klasavičiusdirektoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 9. | Kovas | Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas. | V. Klasavičiusdirektoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 10. | Balandis | Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikisNacionalinių mokinių pasiekimų organizavimas.Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas. | V. Klasavičius,direktoriaus pavaduotojai ugdymuiN. Jarienė |
| 11. | Gegužė | Mokinių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose analizė.Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų paklausos ir pasiūlos.Ugdymo plano projekto rengimas.Mokytojų krūviai. | V. Klasavičius,direktoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 12. | Birželis | Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimasMokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė.Pasiruošimas bendruomenės dienai.Mokyklos metinės veiklos aptarimas, 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos planavimas. | V. KlasavičiusR. Mackevičienėdirektoriaus pavaduotojai ugdymui |